



CYKL | ŚWIAT WARTOŚCI
GRUPA WIEKOWA | SZKOŁA PODSTAWOWA 7–8
PRZEDMIOT | lekcja wychowawcza

MATERIAŁY DYDAKTYCZNE DLA NAUCZYCIELA

SCENARIUSZ LEKCJI

opracowanie: Katarzyna Włodkowska

FILM | „PODNIĘĆ POPRZECZKĘ”
„Hækkum rána”, Islandia 2021, 70 min

reżyseria: G. Ragnarsson
scenariusz: G. Ragnarsson

Islandzki trener Brynjar pragnie wychować swoje podopieczne nie tylko na świetne koszykarki, ale przede wszystkim na silne dziewczyny, które będą w stanie poradzić sobie z każdym życiowym wyzwaniem. Dzięki jego nietypowym metodom zawodniczki szybko stają się najlepsze w swojej lidze, a ich największym marzeniem jest skonfrontowanie się na boisku z drużyną chłopaków. Czy dzięki grze w koszykówkę dziewczyny zaczną pokonywać swoje lęki i staną się bardziej niezależne i odważne? Czy świat sportu jest gotowy na takie zawodniczki?

CZEGO UCZYMY SIĘ, UPRAWIAJĄC SPORT?

Temat lekcji

Czego uczy się, uprawiając sport?

Czas trwania lekcji

45 min

Cele lekcji

Podczas lekcji uczeń:

- formułuje refleksje wynikające z kontaktu z tekstem kultury;
- rozwija wiedzę dotyczącą wyznaczania celów i ich realizacji;
- uświadamia sobie szkodliwość stereotypów i poznaje źródła ich powstawania;
- poznaje mechanizm działania dyskryminacji.

Powiązanie z podstawą programową

Podczas lekcji uczeń:

- okazuje szacunek innym ludziom, docenia ich wysiłek i pracę, przyjmuje postawę szacunku wobec siebie. [...]
- kształci umiejętność przyjęcia integralnej wizji osoby; wybiera i urzeczywistnia wartości służące osobowemu rozwojowi; kieruje własnym rozwojem, podejmuje wysiłek samowychowawczy, zgodnie z uznawanymi normami i wartościami.
- poznaje, analizuje i wyraża uczucia, rozwiązuje problemy.

Metody i formy pracy

Podczas lekcji nauczyciel wykorzystuje następujące metody i formy pracy z uczniem:

- burza mózgów;
- praca w grupach;
- praca indywidualna;
- pytania sokratejskie;
- dyskusja.

Środki dydaktyczne

Podczas lekcji nauczyciel wykorzystuje następujące środki dydaktyczne:

- film „Podnieść poprzeczkę”;
- karta pracy;
- karteczki post-it.

Przygotowanie do lekcji

Lekcja powinna się odbyć po obejrzeniu filmu „Podnieść poprzeczkę” w reż. Guðjóna Ragnarssonna.

PRZEBIEG LEKCJI

Wprowadzenie

Nauczyciel zapisuje na tablicy temat lekcji: Czego uczy się, uprawiając sport?

Przedstawia cele lekcji.

- Prosi o podzielenie się refleksjami po obejrzeniu filmu.
- Prowadzący może zadać pytania pomocnicze:

Jakie emocje wzbudził w Tobie film?

Co Ci się spodobało?

Co zwróciło Twoją uwagę?

Jak oceniasz bohaterów dokumentu?

Czy problemy ukazane w filmie mają charakter uniwersalny?

Jakie cele wyznaczyli sobie bohaterowie dokumentu?

Realizacja tematu

Nauczyciel na zapisuje na tablicy słowo „stereotyp”. Prosi chętnych uczniów, aby podchodzili do tablicy i zapisywali słowa, które kojarzą im się z tym pojęciem. Następnie prosi, by wskazali źródła stereotypów.

Przewidywane odpowiedzi:

Źródłem stereotypów może być: strach, niewiedza, lęk przed nieznanym, próba wzmocnienia swojego poczucia wartości, skłonność do dzielenia ludzi na grupy.

Nauczyciel prosi uczniów, aby wskazali obiegowe powiedzenia, które odnoszą się do chłopców i dziewcząt.

Przewidywane odpowiedzi:

Chłopaki nie płaczą, nie bądź babą, podejmij męską decyzję, chłopcy są urodzonymi liderami, chłopcy są silniejsi, dziewczynki są bardziej emocjonalne i delikatne.

Nauczyciel dzieli klasę na dwie lub cztery grupy i rozdaje im karty pracy. (czas pracy około 15 minut)
Uczniowie po zakończeniu prac dzielą się na forum efektami swoich działań.

Nauczyciel prosi, aby uczniowie na podstawie filmu wskazali, w czym pomaga sport.

Przewidywane odpowiedzi:

Sport pomaga redukować stres, rozwija siłę charakteru, sprawność fizyczną, wzmacnia poczucie wartości.

Nauczyciel rozdaje uczniom karteczki post-it. Prosi, aby wskazali cechy, które charakteryzują lidera. Po uzupełnieniu odpowiedzi uczniowie podchodzą do tablicy i przyklejają karteczki.

Przewidywane odpowiedzi:

Dbą o drużynę, jest wspierający, potrafi zdecydowanie podejmować decyzje dobre dla całej grupy, jest pewny siebie, entuzjastyczny.

Nauczyciel czyta odpowiedzi uczniów i pyta o to, czy dziewczęta z drużyny koszykarskiej mają cechy lidera.

Nauczyciel zapisuje na tablicy zdanie, które wybrzmiało w filmowym dokumencie:

Najsilniejszą osobą jest nie ta, która czuje lęk, ale ta, która czuje lęk i coś z tym robi.

Następnie prosi uczniów, aby podzielili się refleksją, w jaki sposób można pokonywać lęki i obawy.

Przewidywane odpowiedzi:

Można mierzyć się z obawami, uprawiać sport, dbać o siebie, nazywać lęki, szukać pomocy i wsparcia u specjalisty, ruch (pomoże uwolnić napięcie), techniki oddechowe.

Podsumowanie tematu

Nauczyciel podsumowuje przy wsparciu uczniów lekcję. Eksponuje korzyści płynące z uprawiania sportu: poprawia nastrój, zwiększa zdolności uczenia się, poprawia sprawność, wytrzymałość, redukuje stres, wpływa na podniesienie samooceny. Proponuje na kolejnej lekcji wychowawczej wspólny spacer.

KARTY PRACY

Karta pracy nr 1

Karty pracy dla 2 grup

