

CYKL | FILMOWE PODRÓŻE

GRUPA WIEKOWA | SZKOŁA PODSTAWOWA 1–3

PRZEDMIOT | EDUKACJA POLONISTYCZNA, SPOŁECZNO-PRZYRODNICZA, PLASTYCZNA

MATERIAŁY DYDAKTYCZNE DLA NAUCZYCIELA

SCENARIUSZ LEKCJI

opracowanie: Barbara Ochmańska

FILM | „Nawet myszy idą do nieba”
„Myši patří do nebe”, Czechy 2020, 87’

reżyseria: Jan Bubeniček, Denisa Grimmova
scenariusz: Alice Nellis, Richard Malatinsky

Czmyszka – mała myszka, niepoważnie traktowana przez rodzeństwo i przyjaciół, czuje, że powinna wszystkim udowodnić swoją odwagę. Wie, jak to zrobić! Wypowie pojedynkę lisowi. Nie spodziewa się jednak, że utarczka z Rudeuszem zakończy się w zupełnie nieoczekiwany sposób. Zwierzęta trafiają do zwierzęcego nieba. Tam razem wyruszają w podróż, podczas której zżywają się ze sobą, zapominając, że na ziemi myszy i lisy są zwykle zaciekłymi wrogami. *Nawet myszy idą do nieba* to adaptacja powieści czeskiej pisarki – Ivy Procházkovej – pod tym samym tytułem. Animacja lalkowa, w której zadbano o każdy detal, powstawała przy współpracy polskich lalkarzy i animatorów.

Podróż z przyjacielem. Zwiedzamy Czechy.

PRZEDMIOT | edukacja polonistyczna, społeczno-przyrodnicza, plastyczna

Temat lekcji

Podróż z przyjacielem. Zwiedzamy Czechy.

Czas trwania lekcji

45 min

Cele lekcji

Uczeń:

- zdobywa wiedzę o Czechach;
- poznaje bohaterów czeskich baśni i bajek;
- potrafi wskazać Czechy na mapie Europy;
- wie, jak wyglądają flaga i godło Czech;

- wie, że stolicą kraju jest Praga;
- wie, z czego słyną Czechy;
- potrafi złożyć w całość ilustrację pociętą na kilka części;
- zna popularne czeskie bajki animowane i rozpoznaje ich bohaterów;
- zna i potrafi powtórzyć zwroty grzecznościowe w języku czeskim.

Powiązanie z podstawą programową

Uczeń:

- I. Edukacja polonistyczna
 1. Osiągnięcia w zakresie słuchania. Uczeń:
 1. słuca z uwagą wypowiedzi nauczyciela, innych osób z otoczenia, w różnych sytuacjach życiowych, wymagających komunikacji i wzajemnego zrozumienia; okazuje szacunek wypowiadającej się osobie;
 2. Osiągnięcia w zakresie mówienia. Uczeń:
 1. wypowiada się płynnie, wyraziście, stosując adekwatne do sytuacji techniki języka mówionego: pauzy, zmianę intonacji, tempa i siły głosu;
 2. formułuje pytania dotyczące sytuacji zadaniowych, wypowiedzi ustnych nauczyciela, uczniów lub innych osób z otoczenia;
 3. wypowiada się w formie uporządkowanej i rozwiniętej na tematy związane z przeżyciami, zadaniem, sytuacjami szkolnymi, lekturą czy wydarzeniem kulturalnym;
 - III. Edukacja społeczna
 4. ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości, takich jak: godność, honor, sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność, przyjaźń, życzliwość, umiar, powściągliwość, pomoc, zadośćuczynienie, przeproszenie, uznanie, uczciwość, wdzięczność oraz inne, respektowane przez środowisko szkolne;
 9. szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów, przedstawia i porównuje zwyczaje ludzi, np. dotyczące świąt w różnych regionach Polski, a także w różnych krajach;
 - V. Edukacja plastyczna
 1. Osiągnięcia w zakresie percepcji wizualnej, obserwacji i doświadczeń. Uczeń:
 wyróżnia w obrazach, ilustracjach, impresjach plastycznych, plakatach, na fotografiach:
- II. cechy charakterystyczne i indywidualne ludzi w zależności od wieku, płci, typu budowy; cechy charakterystyczne zwierząt, różnice w budowie, kształcie, ubarwieniu, sposobach poruszania się.

Metody i formy pracy

Podczas lekcji nauczyciel wykorzystuje następujące metody i formy pracy z uczniem:

- Asymilacji wiedzy: pogadanka, wykład;
- Samodzielnego dochodzenia do wiedzy: problemowa, giełda pomysłów;
- Praktyczne: ćwiczebne, realizacji zadań wytwórczych.

Środki dydaktyczne

Podczas lekcji nauczyciel wykorzystuje następujące środki dydaktyczne:

- film „Nawet myszy idą do nieba”;
- mapa i kontury mapy Czech;
- odtwarzacz muzyki i nagranie polki;
- prezentacja multimedialna o Czechach, zdjęcia zabytków;
- ilustracje pięciu bohaterów czeskich bajek;
- kredki, nożyczki, kartki z bloku;
- karty pracy.

Przygotowanie do lekcji

Lekcja powinna się odbyć po obejrzeniu filmu „Nawet myszy idą do nieba” w reżyserii Jana Bubeníčka i Denisy Grimmovej.

PRZEBIEG LEKCJI

Wprowadzenie

1. Zapoznanie z tematem lekcji.

Nauczyciel informuje uczniów, że dzisiaj z bohaterami filmu i przyjaciółmi Czmyszką i Rudeuszem wybiorą się w podróż do Czech, do kraju, w którym pracowano nad filmem „Nawet myszy idą do nieba”. Uczestnicy zajęć wspólnie ustalają, jakie cechy powinien posiadać prawdziwy przyjaciel i towarzysz podróży. Potem następuje przywitanie dzieci w języku czeskim przez nauczycielkę i pacynkę Krecika lub jego postać wyciętą z kartonu.

Dobry Den deti, ahoj! – zaproszenie na „wyprawę” do Czech – kraju naszych południowych sąsiadów. Uczniowie poruszają się swobodnie po sali i stukając się łokciami lub dotykając stopą, pozdrawiają się słowem: *Ahoj*.

2. Oglądanie prezentacji multimedialnej lub zdjęć przedstawiających Czechy

W dalszej części zajęć dzieci z nauczycielem oglądają przygotowany materiał z podstawowymi informacjami o tym kraju. Następnie uczestnicy zajęć wskazują położenie kraju na mapie Europy, wyszukują stolicę Czech – Pragę, poznają flagę i godło tego państwa, typowe potrawy, taniec, narodowe sporty.

3. Polka – zabawa taneczna do muzyki

Potem dzieci ustawione w kole tańczą polkę do przygotowanej muzyki i wykonują kolejne figury tańca zgodnie z poleceniami nauczyciela.

4. Bohaterowie czeskich bajek

Tę część zajęć nauczyciel zaczyna od rozdania Karty pracy nr 1. Zadaniem uczniów jest ułożenie z pociętych puzzli postaci – głównych bohaterów czeskich bajek dla dzieci. Następnie nauczyciel odczytuje zagadki o bohaterach innych bajek. Dzieli dzieci na 5 grup. Każda grupa otrzymuje jedną ilustrację, która przedstawia bohaterów jednej bajki (nauczyciel wcześniej przygotowuje kadry z bajek, które ułatwią dzieciom odgadnięcie zagadki w połączeniu z kadrem filmowym). Zadaniem danej grupy jest wstać, gdy zagadka dotyczy ich bohatera/bohaterów.

*Bajka opowiada o przygodach dwóch majsterkowiczów,
którzy próbują rozwiązać problem
przy pomocy prostych narzędzi.
Staje się to przyczyną jeszcze większych problemów.
„Sąsiedzi” – Pat i Mat*

*Jest ciekawy świata.
Ma przyjaciółkę myszkę
i czarne futerko.
Kopie tunele w ziemi.
„Krecik”*

*Dwa skrzaty mieszkają w lesie.
Jeden wysoki, drugi niski.
Mieszkają w chatce z pnia.
„Bajki z mchu i paproci” – Żwirek i Muchomorek*

*Pomagał pokrzywdzonym. Był rozbójnikiem.
Miał czarną brodę i kapelusz na głowie.
Jego żona miała na imię Hanka,*

a synek – Cypisek.

„Przygody Rozbójnika Rumcajsa”

Byli wielkimi przyjaciółmi,

oboje mieli futerka, różnili się wzrostem i upodobaniami kulinarnymi,

znaleźli się w niebie, a potem zamienili się swoim życiem.

„Nawet myszy idą do nieba” – Czmyszka i Rudeusz

Potem dzieci wyszukują na polecenie nauczyciela bohaterów czeskich bajek w wykreślanie z Karty nr 2.

5. Rysowanie dowolnych postaci z czeskich bajek

Na prośbę nauczyciela dzieci rysują postać z bajki animowanej, która najbardziej im się spodobała, wycinają ją i nakleją na kontury mapy Czech.

6. Zakończenie podróży

Zajęcia kończymy, bawiąc się w niedokończone pytania:

Pojadę w podróż do Czech, bo...

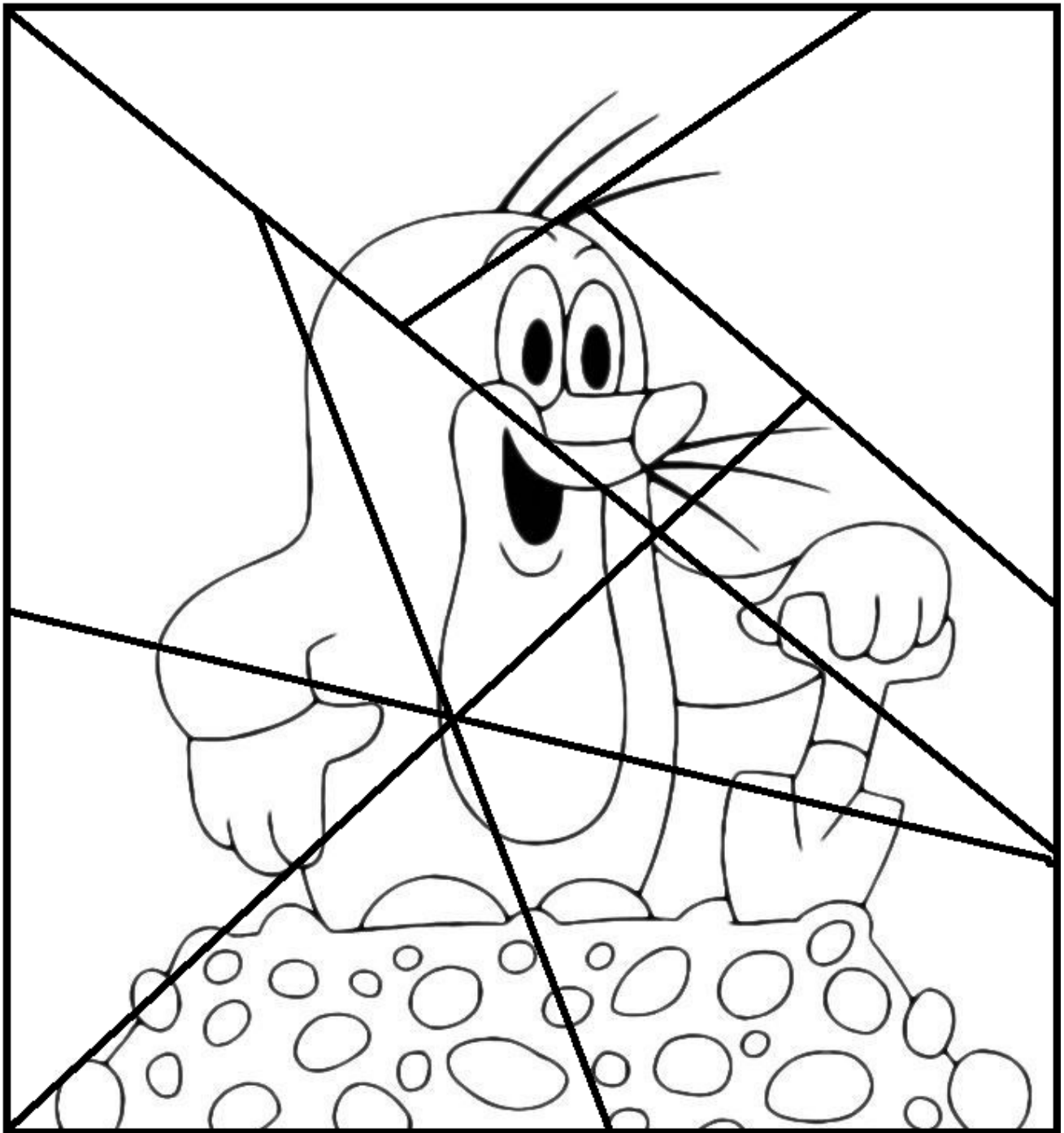
Prawdziwi przyjaciele...

Mój ulubiony bohater z czeskiej bajki to...

Na zakończenie zajęć następuje pożegnanie się z Czmyszką, Rudeuszem i Krecikiem czeskim słowem *Ahoj*, podziękowanie po czesku za wspólną zabawę (*Dekuji*).

Karta pracy nr 1 A

Potnij obrazek na puzzle i ułóż postać bohatera z czeskiej bajki.



Karta pracy nr 1 B

Potnij obrazek na puzzle i ułóż postać bohatera z czeskiej bajki.



Karta pracy nr 2

Wyszukaj w wykreślanie podanych bohaterów czeskich bajek.

V	Y	Q	A	O	G	O	Ž	D	Z	I	K	Y	E	X
P	I	B	C	N	D	S	Z	U	W	A	R	E	K	J
C	B	Z	C	O	F	C	Y	P	I	S	E	K	H	Z
S	L	C	N	I	Q	X	M	R	U	M	C	A	J	S
Z	V	Z	G	R	R	M	B	F	Ž	W	I	R	E	K
U	J	M	U	C	H	O	M	O	R	E	K	C	F	S
W	I	A	U	Y	F	E	Q	X	P	R	T	Q	U	A
P	A	T	U	I	M	D	F	H	A	M	Q	V	X	L

1. KRECIK
2. ŽWIREK
3. CYPISEK
4. SZUWAREK
5. GOŽDZIK
6. MUCHOMOREK
7. MAT
8. RUMCAJS
9. PAT